

# Activité céramique

Durée : 2 heures

Public : à partir du CE1  
(cycle 3, collèges, lycées)

Familiarisez-vous avec un mobilier archéologique incontournable : la céramique. Triez d'authentiques tessons gallo-romains du II<sup>e</sup> siècle ! Reconstituez les fragments de plusieurs fac-similés pour vous initier au travail essentiel du céramologue.

Déroulement de l'activité :

- Présentation de l'historique et des techniques de fabrication de la céramique
- Pratique du tri en fonction de critères précis (typologie / disposition dans l'objet intact)
- Pratique du remontage de céramiques sur des fac-similés
- Identification de la forme, de la fonction et de la datation en s'aidant de chronotypologies

A vos tessons, prêt ?  
Scotcher !

## Objectifs pédagogiques

### Apprendre

- 🍷 Savoir reconnaître les différentes céramiques d'après leurs couleurs, leurs formes et leurs motifs ; en déduire leurs fonctions et la période historique à laquelle elles se rattachent.
- 🍷 Découvrir les techniques utilisées pour le remontage des objets antiques en terre cuite.

### Imaginer

- 🍷 Reconstituer à partir de fragments des objets complets afin de comprendre leur usage.
- 🍷 Percevoir les circuits de distribution de ce "contenant universel" et incontournable qu'était la céramique à l'époque gallo-romaine. Appréhender son intérêt en terme de datation.

### Respecter

- 🍷 Se sensibiliser à la sauvegarde et à la préservation des vestiges archéologiques.
- 🍷 Prendre conscience de la minutie du travail de spécialiste d'un mobilier archéologique particulier : la céramique.



Cette activité pluridisciplinaire permet d'aborder des connaissances du domaine de l'Histoire, de la Géographie, de la Science de la Vie et de la Terre et de développer des aptitudes manuelles et intellectuelles.